Περιγραφή των **OERs** της υποψήφιας.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Δημιουργός:** Μαντά Κωνσταντίνα  **Χρονολογία: 2022**  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER:** github link: shorturl.at/fwOZ7  Παιχνίδι με το τραγούδι "Ντήλι ντήλι" : <https://learningapps.org/watch?v=pn09ezwx522>  Παιχνίδι "Βάζω στη σειρά": <https://learningapps.org/watch?v=psj16yb3c22>    **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:** να αντιληφθούν τη χρονική αλληλουχία των καταστάσεων  **Γνωστικό Αντικείμενο:** ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης:** Προσχολική Αγωγή Όνομα/Τίτλος OER: Βάζω στη σειρά. **Λέξεις κλειδιά:** στην αρχή, έπειτα, αργότερα, στη συνέχεια, μετά, στο τέλος | | | |
| **Σύντομη περιγραφή:** οι μαθητές , -τριες γνωρίζουν ήδη το τραγούδι: Ντήλι ντήλι. Αφότου το έχουν τραγουδήσει αρκετές φορές και έχουν παίξει και με εκτυπωμένες τις εικόνες του τραγουδιού, στη συνέχεια στην διαδικτυακή εφαρμογή του **Learning apps** προσπαθούν να το τοποθετήσουν στη σωστή χρονική σειρά.  Στο άλλο παιχνίδι έχουν παρατηρήσει και περιγράψει τις πέντε κάρτες και στη συνέχεια καλούνται να τις τοποθετήσουν με τη σωστή χρονική διαδοχή.  **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**): | | | |
|  | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες***  ***ανά OER με μέγιστο το 20*)** |  |
|  | Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις  (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  |
|  | Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  |
|  | Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | Χ |
|  | Εφαρμογές Λογισμικού |  |
|  | Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | Χ |
|  | AR/VR/MR Αντικείμενα |  |



ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3D Αντικείμενα |  |  |
| **Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:** Η συγκεκριμένη εφαρμογή παρέχει ένα περιβάλλον φιλικό για το παιδί. Με την τεχνική του drag and drop τοποθετούν στη σωστή χρονική σειρά τις εικόνες. Είναι εύχρηστο. Το σημαντικό επίσης είναι ότι παρέχει αυτόματη διόρθωση και το παιδί μπορεί να ξαναδοκιμάσει μέχρι να το επιτύχει.  **Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:** Πολύ καλή εξάσκηση για την εμπέδωση της χρονικής ακολουθίας, που υπάγεται στα μαθηματικά. Είναι μία διαδικασία που δυσκολεύει τα παιδιά.  **Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER** (Σημειώστε, αν ισχύει)  ΝΑΙ | | | |